


<p>Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ г. Мурманска лицей № 2 (протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 201<u>7</u> г.)</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ г. Мурманска лицей № 2 Приказ № <u>1904</u> от <u>04.09</u> 201<u>7</u> г.</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ г. МУРМАНСКА ЛИЦЕЙ № 2

Мурманск, 2017

1. Общие положения.

1.1. Научно-методический совет (далее – совет) создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы МБОУ г.Мурманска лицей № 2 (далее – Лицей)

1.2. Совет является коллективным общественным органом по вопросам организации методической работы в Лицее.

1.3. Совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в Лицее.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция и законы РФ

- Инструкции, приказы, распоряжения органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности.

- Устав и локальные акты Лицея.

2. Задачи деятельности Совета

Совет создается для решения следующих задач, возложенных на Лицей:

2.1. координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы Лицея, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

2.2. разработка основных направлений методической работы Лицея;

2.3. формирование цели и задач методической службы Лицея;

2.4. организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в Лицее, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

2.5. организация консультирования сотрудников образовательного учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

2.6. разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Лицея;

2.7. участие в аттестации сотрудников Лицея;

2.8. проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

2.9. профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;

2.10. выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

2.11. организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;

2.12. внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем, разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

3. Основные направления деятельности Совета:

- 3.1. организация разработки, экспертизы стратегических документов Лицея (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план, программ спецкурсов, факультативов);
- 3.2. мониторинг результатов образовательной деятельности по предметам;
- 3.3. рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися государственных образовательных стандартов;
- 3.4. обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- 3.5. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методик преподавания учебных предметов, повышению квалификации и квалификационного разряда учителей;
- 3.6. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение рабочих программ;
- 3.7. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- 3.8. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- 3.9. изучение опыта работы методических объединений и обмен опытом этой работы;
- 3.10. оказание методической помощи молодым специалистам. Анализ их уроков по результатам посещения.
- 3.11. разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- 3.12. организация внутришкольного контроля.

4. Основные формы работы Совета

- 4.1. проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс;
- 4.2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- 4.3. посещение заседаний методических объединений, открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам;
- 4.4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- 4.5. контроль за качеством проведения учебных занятий;
- 4.6. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.

5. Структура Совета

- 5.1. Руководит Советом председатель, избранный сроком на 3 года.
- 5.2. В состав Совета входят директор, заместители директора, руководители методических объединений, опытные учителя.
- 5.3. Состав Совета утверждается приказом директора Лицея.
- 5.4. Работа Совета утверждается на основе годового плана. План составляется председателем Совета, согласовывается с директором Лицея и утверждается на заседании Педагогического Совета Лицея.
- 5.5. Для обеспечения работы Совет избирает секретаря.
- 5.6. Периодичность заседаний Совета – не реже одного раза в четверть.
- 5.7. По каждому из обсуждаемых на заседании Совета вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах.

6. Права Совета

Совет имеет право:

- 6.1. готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- 6.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Лицее;
- 6.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- 6.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников образовательного учреждения за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- 6.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- 6.6. выдвигать учителей для участия в конкурсах различного уровня.

7. Взаимодействие Совета с органами внутрилицейского управления

- 7.1. Администрация Лицея создает благоприятные условия для эффективной деятельности Совета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.
- 7.2. Администрация Лицея содействует повышению управленческой компетенции членов Совета.
- 7.3. Совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

8. Контроль за деятельностью Совета

- 8.1. В своей деятельности Совет подотчетен Педагогическому Совету Лицея.
- 8.2. Контроль за деятельностью Совета осуществляется директором Лицея в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.